

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического совета  
Протокол от «30» августа 2024 г. № 01

УТВЕРЖДЕНА:

приказом директора МОУ ДО ДЮЦ  
от «30» августа 2024 г. № 165 о/д  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Зябкина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«Моя малая родина»

Возраст обучающихся: 8 – 11 лет  
Срок реализации образовательной программы: 2 года  
Количество часов: 144

Разработчик программы  
заместитель директора по УВР МОУ ДО ДЮЦ  
Румянцева Ольга Николаевна  
педагог дополнительного образования  
Бурлова Дарья Игоревна

Волосово  
2024

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 – 4
2. Учебный план.....	4 – 5
3. Учебно – тематическое планирование .....	5 – 7
4. Содержание изучаемого курса.....	7 - 9
5. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы .....	9
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	9 - 11
7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	11
8. Литература .....	11 - 12
9. Приложения .....	13 – 18

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности «Моя малая родина» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

**Цель программы:** Формирование у учащихся знаний об исторических, культурных, природных особенностях родного края, малой родины средствами познавательной, поисково-исследовательской деятельности.

**Задачи дополнительной общеразвивающей программы туристско - краеведческой направленности «Моя малая родина»:**

**Предметные:**

- формирование целостного представления об исторических, культурных, природных особенностях родного края;

- пополнение знаний о людях, прославивших родной край;

- формирование практических навыков работы с музейными материалами, семейными архивами;

- формирование навыков поисково-исследовательской деятельности.

**Метапредметные:**

- развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной целью, ставить и формулировать для себя задачи в обучении;

- развитие умений работать с краеведческими и другими источниками информации;

- развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности в процессе краеведческой деятельности;

- развитие навыков коммуникативного общения в детском коллективе.

**Личностные:**

- сохранение исторической памяти, прерванной связи времен и поколений;

- воспитание чувства гордости, уважения к судьбам земляков;

- формирование бережного отношения к культурно - историческому, природному наследию родного края;
- воспитание патриотизма, гражданственности на примерах событий истории малой родины, родного края, опыта прошлых поколений.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что краеведческая деятельность даёт большие возможности для воспитания подрастающего поколения. Сегодня мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, исторические особенности. Человек считающий себя гражданином и патриотом земли родной, должен знать свои истоки, свою родословную, свои корни.

**Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:**

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня.

2. МОУ «Волосовская НОШ» является базой для проведения занятий с необходимым оборудованием и участием специалистов образовательной организации.

**Новизна программы:** интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка». Интеграция знаний, формируют целостный взгляд на историю, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением особенностей истории края и истории народа. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина» рассчитана на детей в возрасте преимущественно 8 - 11 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение – преимущественно 8 лет.

Срок реализации программы - 2 года.

Режим занятий в неделю – 2 раза в неделю по 1 часу.

**2. Учебный план.**

**Первый год обучения**

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>Первый год обучения</b>					
1	Вводное занятие.	1	1		Беседа
2	Я и моя семья.	15	8	7	Защита проектов.
3	Наша школа.	13	6	7	Практическая работа.
4	Малая родина.	24	11	13	Практическая работа.
5	Природа родного края.	19	12	7	Тест.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	
<b>Второй год обучения</b>					
1	Вводное занятие.	1	1		Беседа.

2	Моя малая родина.	32	15	17	Устный опрос
3	Военное прошлое Волосовского района.	18	11	7	Защита проекта.
4	Современный Волосовский район.	18	13	5	Устный опрос
5	Итоговое занятие. Проект: «Волосовская земля – родина моя».	3	1	2	Защита проекта.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	

### 3. Учебно – тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
<b>Первый год обучения.</b>		
1	Вводное занятие	1
<b>Я и моя семья (15 часов)</b>		
2 - 3	Профессии моих родителей. Памятные вещи. Проектная деятельность. Дом, в котором я живу.	2
4 - 6	Я и моя семья. Моя родословная.	3
7 - 8	Проект «Моя родословная»	2
9 - 10	«Старая фотография рассказала». Семейные реликвии. Памятные вещи.	2
11 - 12	Проектная деятельность. «Старая фотография рассказала». Семейные реликвии.	2
13 - 14	След войны в биографии моей семьи.	2
15 - 16	Проектная деятельность. «Письма с фронта»	2
<b>Наша школа (13 часов)</b>		
17 - 19	История моей школы. Символика школы.	3
20	Школьные традиции.	1
21 - 24	Сбор материалов об учителях, работавших и работающих в школе.	4
25 - 27	Сбор материалов об учениках, прославивших школу.	3
28 - 29	Оформление альбома: «Учителя и выпускники Волосовской начальной школы»	2
<b>Малая родина (24 часов)</b>		
30 - 33	Волосовский район в древности.	4
34 - 36	Одежда наших предков.	3
37 - 39	Виды жилищ. Внутренний вид избы, домашняя утварь.	3
40 - 43	История города Волосово.	4
44 - 46	Памятники археологии Волосовского района.	3
47 - 48	Памятники природы Волосовского района.	2

49	Церковь святого благоверного великого князя Александра Невского.	1
50 - 51	Виртуальная экскурсия: «Достопримечательности Волосовского района»	2
52 - 53	Практическая работа. Составление туристических маршрутов: «Знакомство с краем Велеса»	2
<b>Природа родного края. (19 часов)</b>		
54 - 56	Растения Волосовского района. Редкие виды растений.	3
57 - 59	Грибы. Правила сбора растений, грибов и ягод.	3
60 - 61	Животный мир Волосовского района.	2
62 - 63	Водоёмы Волосовского района.	2
64	Правила поведения в природе.	1
65 - 66	Мой любимый уголок родного края. Сбор материала для фотовыставки.	2
67 - 68	Проектная деятельность. Природа родного края.	2
69 - 70	Защита проектов: «Природа родного края»	2
71 - 72	Обобщающее занятие. Тестовая работа.	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>
<b>Второй год обучения.</b>		
1	Вводное занятие.	1
<b>Моя малая родина (32 часа).</b>		
2-3	Ленинградская область на карте России.	2
4 - 6	Районы Ленинградской области.	3
7 - 8	Практическая работа. Сбор спилс – карты Ленинградской области	2
9 - 12	Исторические и географические особенности Волосовского района.	4
13 - 14	Волосовский район на карте Ленинградской области.	2
15 - 17	Топонимика Волосовского района.	3
18 - 19	Исторические названия улиц города Волосово	2
20 - 22	Заброшенные места, дома и деревни Волосовского района.	3
23	Памятные места города Волосово.	1
24 - 27	Знаменитые люди Волосовского района.	4
28 - 29	Экскурсия в музей – усадьбу Н.К. Рериха.	2
30 - 31	Виртуальная экскурсия по городу Волосово.	2
32 - 33	Мой любимый уголок города. Фотовыставка.	2
<b>Военное прошлое Волосовского района (18 часов).</b>		
34 - 36	Великая Отечественная Война 1941 – 1945 г.г. Оккупация Волосовского района.	3
37 - 38	Партизанские отряды и подпольные группы, действовавшие на территории района в период 1941 -1945.	2
39 - 40	Мемориальный комплекс Большое Заречье. История сожжённой деревни.	2
41 - 44	Освобождение Волосовского района от немецко-	4

	фашистских захватчиков. Экскурсия в краеведческий музей.	
45 - 48	Герои Советского Союза – уроженцы Волосовского района. Экскурсия в Волосовскую районную библиотеку.	4
49 - 51	Проект: «Герой моей семьи»	3
<b>Современный Волосовский район (18 часов).</b>		
52 - 53	Развитие Волосовского района в послевоенное время.	2
54 - 57	Сельские поселения Волосовского района.	4
58 - 59	Население Волосовского района.	2
60 - 61	Учреждения Волосовского района.	2
62 - 63	Предприятия Волосовского района.	2
64 - 65	Экскурсия на предприятие. («Волосовский хлебокомбинат», кондитерская фабрика «Ленинградская»)	2
66 - 67	Сельское хозяйство Волосовского района.	2
68 – 69	Обобщение: «Современный Волосовский район»	2
70 - 72	<b>Итоговое занятие. Проект: «Волосовская земля – родина моя»</b>	<b>3</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>

#### 4. Содержание изучаемого курса. Первый год обучения.

Вводное занятие

##### **Я и моя семья**

Профессии моих родителей. Памятные вещи. Проектная деятельность. Дом, в котором я живу.

Я и моя семья. Моя родословная.

Проект «Моя родословная»

«Старая фотография рассказала». Семейные реликвии. Памятные вещи.

Проектная деятельность. «Старая фотография рассказала». Семейные реликвии.

След войны в биографии моей семьи.

Проектная деятельность. «Письма с фронта»

##### **Наша школа.**

История моей школы. Символика школы.

Школьные традиции.

Сбор материалов об учителях, работавших и работающих в школе.

Сбор материалов об учениках, прославивших школу.

Оформление альбома: «Учителя и выпускники Волосовской начальной школы»

##### **Малая родина**

Волосовский район в древности.

Одежда наших предков.

Виды жилищ. Внутренний вид избы, домашняя утварь.

История города Волосово.

Памятники археологии Волосовского района.

Памятники природы Волосовского района.

Церковь святого благоверного великого князя Александра Невского.

Виртуальная экскурсия: «Достопримечательности Волосовского района»

Практическая работа. Составление туристических маршрутов: «Знакомство с краем Велеса»

### **Природа родного края.**

Растения Волосовского района.

Редкие виды растений.

Грибы. Правила сбора растений, грибов и ягод.

Животный мир Волосовского района.

Водоёмы Волосовского района.

Правила поведения в природе.

Мой любимый уголок родного края. Сбор материала для фотовыставки.

Проектная деятельность. Природа родного края.

Защита проектов: «Природа родного края»

Обобщающее занятие. Тестовая работа.

### **Второй год обучения.**

Вводное занятие.

### **Моя малая родина.**

Ленинградская область на карте России.

Районы Ленинградской области.

Практическая работа. Сбор спилс – карты Ленинградской области

Исторические и географические особенности Волосовского района.

Волосовский район на карте Ленинградской области.

Топонимика Волосовского района.

Исторические названия улиц города Волосово

Заброшенные места, дома и деревни Волосовского района.

Памятные места города Волосово.

Знаменитые люди Волосовского района.

Экскурсия в музей – усадьбу Н.К. Рериха.

Виртуальная экскурсия по городу Волосово.

Мой любимый уголок города.

Фотовыставка.

### **Военное прошлое Волосовского района.**

Великая Отечественная Война 1941 – 1945 г.г. Оккупация Волосовского района.

Партизанские отряды и подпольные группы, действовавшие на территории района в период 1941 -1945.

Мемориальный комплекс Большое Заречье. История сожжённой деревни.

Освобождение Волосовского района от немецко-фашистских захватчиков.

Экскурсия в краеведческий музей.

Герои Советского Союза – уроженцы Волосовского района.

Экскурсия в Волосовскую районную библиотеку.

Проект: «Герой моей семьи»

### **Современный Волосовский район.**

Развитие Волосовского района в послевоенное время.

Сельские поселения Волосовского района.

Население Волосовского района.

Учреждения Волосовского района.

Предприятия Волосовского района.

Экскурсия на предприятие. («Волосовский хлебокомбинат», кондитерская фабрика

«Ленинградская»)

Сельское хозяйство Волосовского района.

Обобщение: «Современный Волосовский район».

**Итоговое занятие. Проект: «Волосовская земля – родина моя»**

## **5. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы.**

**Форма организации занятия** – индивидуально-групповая:

- беседы (с использованием презентаций);
- встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- целевые прогулки, экскурсии, виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- конференции (участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях) и т.п.

**Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами**

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Моя малая Родина» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Моя малая Родина» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

## **6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

*Личностные действия:*

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для района событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Волосовского района;
- чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков.

*Регулятивные действия:*

Выпускник научится:

-планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

-проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

-самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции.

Выпускник получит возможность:

-анализировать и синтезировать необходимую информацию;

-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

-вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

*Познавательные действия:*

Выпускник научится:

-используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

-на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

-узнавать символику города Волосово и Волосовского района Ленинградской области;

-описывать достопримечательности Волосовского района;

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о Волосовском районе, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

-использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой Волосовского района Ленинградской области;

-работать с атласом, глобусом и картой;

-находить на карте свой регион, его главный город и город Волосово;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

-устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

-самостоятельно подбирать литературу по теме;

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

-работать в семейных архивах.

*Коммуникативные действия:*

Выпускник научится:

-понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

-ориентироваться на позицию партнера в общении;

-учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

-готовить и выступать с сообщениями;

-формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

-аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую **проектную деятельность младших школьников**, она органично сочетает творческую проектную деятельностью и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Моя малая Родина» могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями.

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

### **7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.**

Для контроля и оценки знаний и умений используются:

#### ***Фронтальный опрос.***

➤ Проводится как беседа в котором участвуют учащиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

#### ***Индивидуальный опрос.***

- Рассказ – описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету.
- Рассказ – рассуждение. Проверяет умение воспитанника самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм.

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

### **8. Список литературы.**

1. Учебники "Краеведение "Санкт-Петербург-город-музей", 1,2 части "Краеведение. Санкт-Петербург и губерния, часть2, "Краеведение.
2. Давным-давно на наших землях", часть1Краеведческие даты Волосовского района 2019 г.
3. Ленинградская область. Справочное пособие по истории края. Автор Владимир Дмитриев
4. Ленинградская область. Исторические очерки | Нонна Глинка, Потравнов Александр Л.

*Для обучающихся и родителей*

1. Бабочка над заливом, - Издательство «Первый класс», «Специальная литература», СПб, 2008
2. Плешаков А.А. Атлас-определитель «От земли до неба», - М., «Просвещение», 2000
3. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
4. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

**Интернет ресурсы**

<http://lib.lenobl.ru/kraeved>

<https://volosovo.47lib.ru/kraev/history>

**Календарный учебный график 2024-2025**

Общеразвивающая программа	«Моя малая родина»	
Сроки освоения	2 года	
Начало учебного года	<b>С 02.09 2024 года</b> - туристско-краеведческая	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 02 сентября по 27 декабря 2024 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 09 января по 31 мая 2025 года	
Продолжительность учебного года	<b>36 недели</b>	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	<b>17</b>	<b>19</b>
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	<b>Продолжительность учебной недели – 5 дней.</b> Занятия проводятся по группам. Групповые – 25 человек	
Режим занятий	Четверг 14.30-15.15 Пятница 14.30-15.15 <b>Продолжительность занятий – 45 минут.</b>	
Учебная нагрузка в неделю	1 год обучения (2 часа в неделю) 2 год обучения (2 часа в неделю)	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2024 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 10 января; 23 февраля; 08 марта; 01 и 09 мая 2025 года.	
Промежуточная аттестация	По графику (согласно положения о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	<b>31 мая 2025года</b>	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2025 года.	

### Календарный учебный график 2025 - 2026

Общеразвивающая программа	«Моя малая родина»	
Сроки освоения	2 года	
Начало учебного года	<b>С 01.09 2025 года</b> - туристско-краеведческая	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 29 декабря 2025 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 08 января по 31 мая 2026 года	
Продолжительность учебного года	<b>36 недели</b>	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	<b>17</b>	<b>19</b>
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	<b>Продолжительность учебной недели – 5 дней.</b> Занятия проводятся по группам. Групповые – 25 человек	
Режим занятий	Четверг 14.30-15.15 Пятница 14.30-15.15 <b>Продолжительность занятий – 45 минут.</b>	
Учебная нагрузка в неделю	1 год обучения (2 часа в неделю) 2 год обучения (2 часа в неделю)	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2025 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 10 января; 23 февраля; 08 марта; 01 и 09 мая 2026 года.	
Промежуточная аттестация	По графику (согласно положения о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	<b>31 мая 2026 года</b>	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2026 года.	

**Итоговая тестовая работа (первый год обучения).**

**Задание №1 «География Волосовского района»**

1. Назовите дату образования Волосовского района?
2. На какой возвышенности расположен Волосовский район?
3. Назовите самую длинную реку Ленинградской области, протекающую по территории Волосовского района?
4. Назовите реку, истоки которой берут своё начало в озере Донцо?

**Задание №2 «По историческим местам Волосовского района»**

1. В честь кого назван Волосовский район?
2. Где находится географический центр Волосовского района?
3. Назови комплексный памятник природы, включающий заполненное прозрачной родниковой водой озеро?
4. Эта церковь носит имя великого русского полководца Александра Невского, она находится в.....

**Задание №3**

1. «Собрать корзинку» грибов. Написать название.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

2. Соотнести растение с его свойствами. Указать в таблице № фото и название растения.



1



2



3



4



5



6

Свойства растения.	№ фото	Название растения
<p>Водный настой листьев данного растения облегчает кашель, оказывает успокаивающее и легкое снотворное действие, понижает артериальное давление. Настой листьев также применяется наружно при воспалительных болезнях ротовой полости и носоглотки, при ушибах, порезах, ранах, ожогах, незаживающих язвах, фурункулах, гнойных ранах.</p>		
<p>Смертельно <b>ядовитое растение</b>, поэтому в официальной медицине оно запрещено. <b>Всё растение ядовито</b>, особенно корневища и ягоды.</p>		
<p>Это растение благодаря своему насыщенному составу обладает отхаркивающим, противовоспалительным, дезинфицирующим, обволакивающим, спазмолитическим, укрепляющим свойствами, а также нормализует деятельность нервной системы и регулирует артериальное давление.</p>		
<p>В медицине используют надземную часть (траву), собранную в фазе цветения, а также листья этого растения. И вот тут нужно всегда помнить, что милое и нежное растение может быть смертельно опасно.</p>		
<p>Это растение широко используется в лечебных целях, его можно без преувеличения назвать женьшенем средней полосы России. Лекарственным сырьем служат листья, колочки и корни растения.</p>		
<p>Настой листьев этого растения эффективен при нервозности, повышенной тревожности, помогает при нарушениях сна, бессоннице.</p>		

## Ответы

### Задание №1 «География Волосовского района»

1. 1 августа 1927 года
2. Ижорская возвышенность
4. Луга
5. Оредеж

### Задание №2 «По историческим местам Волосовского района»

1. Велес
2. Летошицы
3. Урочище Донцо
4. г. Волосово

### Задание №3

1. «Собрать корзинку» грибов. Написать название.

**1 Волнушка**

**2 Белый гриб**

**4 Вешенки**

**7 Подосиновик**

**8 Опята**

**9 Сыроежки**

**11 Лисички**

2. Соотнести растение с его свойствами. Указать в таблице № фото и название растения.

Свойства растения.	№ фото	Название растения
Водный настой листьев данного растения облегчает кашель, оказывает успокаивающее и легкое снотворное действие, понижает артериальное давление. Настой листьев также применяется наружно при воспалительных болезнях ротовой полости и носоглотки, при ушибах, порезах, ранах, ожогах, незаживающих язвах, фурункулах, гнойных ранах.	<b>1</b>	<b>подорожник</b>
Смертельно <b>ядовитое</b> растение, поэтому в официальной медицине оно запрещено. <b>Всё растение ядовито</b> , особенно корневища и ягоды.	<b>5</b>	<b>вороний глаз</b>
Это растение благодаря своему насыщенному составу обладает отхаркивающим, противовоспалительным, дезинфицирующим, обволакивающим, спазмолитическим, укрепляющим свойствами, а также нормализует деятельность нервной системы и регулирует артериальное давление.	<b>4</b>	<b>мать – и - мачеха</b>
В медицине используют надземную часть (траву), собранную в фазе цветения, а также листья этого растения. И вот тут нужно всегда помнить, что милое и нежное растение может быть смертельно опасно.	<b>2</b>	<b>ландыш</b>
Это растение широко используется в лечебных	<b>3</b>	<b>лопух</b>

целях, его можно без преувеличения назвать женьшенем средней полосы России. Лекарственным сырьем служат листья, колючки и корни растения.		
Настой листьев этого растения эффективен при нервозности, повышенной тревожности, помогает при нарушениях сна, бессоннице.	<b>6</b>	<b>мята</b>